**План-конспект урока по английскому языку**

**на тему: «Summer or winter?»**

Цель урока: формирование лексики грамматических – навыков по теме «Погода»

Задачи урока:

• Практическая: совершенствовать изученую лексику по теме «Weather» , в монолологичекой речи ,активизировать лексику по теме«Weather» в речевых высказываниях, совершенствовать умения письменно выражать свои мысли используя структуру first condition. Развивать аудитивные навыки.

• Образовательная: отработать фразы лексику по теме погода.

• Воспитательная : воспитывать интерес к иностранному языку путем общения в коллективе. Воспитывать уважительное отношение к партнерам по общению.

• Развивающая: развивать образную память, развивать логическое мышление путем построения собственных высказываний, развивать слуховое восприятие путем прослушивания аудиозаписи.

Оборудование: карточки, доска, интерактивная доска

План урока:

1. Организационный момент (1 мин.)
2. Фонетическая зарядка (5 мин.)
3. Речевая зарядка (8 мин.)
4. Работа с текстом ответы на вопросы отработка структур, работа в группах (15 мин)
5. Работа на карточках (8 мин.)
6. Запись домашнего задания (1 мин.)
7. Этап оценивания (1 мин.)
8. Подведение итогов (1 мин.)

Тип урока: УРОК ОБОБЩЕНИЯ И СИСТЕМАТИЗАЦИИ ЗНАНИЙ.

Ход урока

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ход урока | Действия учителя | Действия ученика |
| 1. Орг момент (1 мин.) | Good morning, boys and girls. I am glad to see you. How are you? I am fine, thank you.  Sit down, please. | Good morning, Galina Vyacheslavovna.. |
| 1. Фон. Зарядка (5 мин.) | Look at the board, listen to me .  - **A fisherman wished a good fish.**  -Read and try to translate.  -Read please. | -Я прочитываю  -Учащиеся повторяют после меня хором,  - читают пытаются перевести и дать русский эквивалент  -Отвечают о чем будет урок |
| 1. Речевая зарядка. Работа с интер. доской (8 мин.) | Let`s start our competition! ( Давайте начнем соревнование! Работа в группах, делим класс на три подгруппы.) You'll get smiles of different levels, there are three levels.  Task 1. Unscramble the words.  ● heecatr  ● corotd  ● ctabaro  ● noclw  ● rakbe  ● refmar  ● marnfie  ● nesur  Task 2. Match the words and the sentences  1. a teacher  2. a doctor  3. a policeman  4. a clown  5. a postman  6. a dancer  7. a fireman  8. a baker  9. a dentist  10. a pupil  a) He bakes bread.  b) He works in a circus.  c) He takes care of our teeth.  d) He fights fires.  e) She studies at school.  f) He delivers letters.  g) She gives pupils homework.  h) He helps sick people.  i) He protects people.  j) She works in a theatre. | -отвечают какие проф.знают  -  -дети выходят к доске и соединяют картинки  - Спросить поняли ли че я сказала |
| 1. Работа с текстом .(15мин) | -Open the book to page one hundred thirty six .(136стр)  - Read question number one. Translate  *-* *Now read and learn who their parents work.* *Сейчас прочитаем и узнаем кем работают их родители.*  -Read by roles  *-* What did *Molly ask ? what questions did she ask Bill?* *Translate*  *-* *What profession does Billys dad have?*  *-* *Where does he work?*  *Why does he love his profession?*  *-* *Read by roles Билл*  *-- What did Bill ask ? what questions did he ask* *Molly ? Translate*  *- What profession does Molly mum have?*  *- Where does she work?*  *does she like or dislike her profession?Why?*  *Объяснение артиклей.*  *Раздаю карточки где надо вставить артикли. 5 предложений*  ***You should insert the true article. Даю 3 мин.***  *Read question number two. Translate*  *Используя шаблоны в рамочках запишите у себя в тетрадях о родителях Молли и Билла. Посмотрите на шаблоны всем ли понятно что надо делать? 3мин*  *Time's up.* *read please(детей по выбору) У всех так?ок* | -Дети открывают учебник.  Читают диалог 1 **по ролям**  Дети переводят и отвечаю что спросила Молли.  he is a businessman  At the bank  He likes his job because it is interesting  She is salesperson.  At big supermarket  I think that she does not like because its a hard job. |
| 1. Работа на карточках.(8мин) | look at the page one hundred thirty seven  Мы видим 3 рамочки . Давайте прочитаем название и слова в первой рамочке. Рид. Транслейт. Всем понятно. (тоже самое со 2 и 3)  Now we play. У меня много билетиков (нарезок) на них профессии. Используя эти 3 рамочки вы должны:вытянуть профессиию ,сказать где человек такой професии может рабоать и выразить свое отношение к ней. Всем понятно? |  |
| 1. 1мин | Д.з Write Who do you want be in the future?  Или про родителей? |  |
| 1. 1мин | I liked your work. You were good. But some of you are very active. Good for you. Okay, good bye. |  |