**План-конспект урока по английскому языку**

**на тему: «Summer or winter?»**

Цель урока: формирование лексики грамматических – навыков по теме «Погода»

Задачи урока:

• Практическая: совершенствовать изученую лексику по теме «Weather» , в монолологичекой речи ,активизировать лексику по теме«Weather» в речевых высказываниях, совершенствовать умения письменно выражать свои мысли используя структуру first condition. Развивать аудитивные навыки.

• Образовательная: отработать фразы лексику по теме погода.

• Воспитательная : воспитывать интерес к иностранному языку путем общения в коллективе. Воспитывать уважительное отношение к партнерам по общению.

• Развивающая: развивать образную память, развивать логическое мышление путем построения собственных высказываний, развивать слуховое восприятие путем прослушивания аудиозаписи.

Оборудование: карточки, доска, интерактивная доска

План урока:

1. Организационный момент (1 мин.)
2. Фонетическая зарядка (5 мин.)
3. Речевая зарядка (8 мин.)
4. Работа с текстом ответы на вопросы отработка структур, работа в группах (15 мин)
5. Работа на карточках (8 мин.)
6. Запись домашнего задания (1 мин.)
7. Этап оценивания (1 мин.)
8. Подведение итогов (1 мин.)

Тип урока: УРОК ОБОБЩЕНИЯ И СИСТЕМАТИЗАЦИИ ЗНАНИЙ.

Ход урока

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ход урока | Действия учителя | Действия ученика |
| 1. Орг момент (1 мин.)
 | Good morning, boys and girls. I am glad to see you. How are you? I am fine, thank you.Sit down, please. | Good morning, Galina Vyacheslavovna.. |
| 1. Фон. Зарядка (5 мин.)
 | Look at the board, listen to me .- **A fisherman wished a good fish.**-Read and try to translate.-Read please.  | -Я прочитываю-Учащиеся повторяют после меня хором, - читают пытаются перевести и дать русский эквивалент-Отвечают о чем будет урок |
| 1. Речевая зарядка. Работа с интер. доской (8 мин.)
 | Let`s start our competition! ( Давайте начнем соревнование! Работа в группах, делим класс на три подгруппы.) You'll get smiles of different levels, there are three levels.Task 1. Unscramble the words.● heecatr● corotd● ctabaro● noclw● rakbe● refmar● marnfie● nesurTask 2. Match the words and the sentences 1. a teacher2. a doctor3. a policeman4. a clown5. a postman6. a dancer7. a fireman8. a baker9. a dentist10. a pupila) He bakes bread.b) He works in a circus.c) He takes care of our teeth.d) He fights fires.e) She studies at school.f) He delivers letters.g) She gives pupils homework.h) He helps sick people.i) He protects people.j) She works in a theatre. | -отвечают какие проф.знают--дети выходят к доске и соединяют картинки- Спросить поняли ли че я сказала |
| 1. Работа с текстом .(15мин)
 | -Open the book to page one hundred thirty six .(136стр)- Read question number one. Translate*-* *Now read and learn who their parents work.* *Сейчас прочитаем и узнаем кем работают их родители.*-Read by roles*-* What did *Molly ask ? what questions did she ask Bill?* *Translate**-* *What profession does Billys dad have?**-* *Where does he work?* *Why does he love his profession?**-* *Read by roles Билл**-- What did Bill ask ? what questions did he ask* *Molly ? Translate**- What profession does Molly mum have?**- Where does she work?* *does she like or dislike her profession?Why?* *Объяснение артиклей.**Раздаю карточки где надо вставить артикли. 5 предложений****You should insert the true article. Даю 3 мин.****Read question number two. Translate**Используя шаблоны в рамочках запишите у себя в тетрадях о родителях Молли и Билла. Посмотрите на шаблоны всем ли понятно что надо делать? 3мин**Time's up.* *read please(детей по выбору) У всех так?ок* | -Дети открывают учебник.Читают диалог 1 **по ролям**Дети переводят и отвечаю что спросила Молли.he is a businessmanAt the bankHe likes his job because it is interestingShe is salesperson.At big supermarketI think that she does not like because its a hard job. |
| 1. Работа на карточках.(8мин)
 | look at the page one hundred thirty sevenМы видим 3 рамочки . Давайте прочитаем название и слова в первой рамочке. Рид. Транслейт. Всем понятно. (тоже самое со 2 и 3)Now we play. У меня много билетиков (нарезок) на них профессии. Используя эти 3 рамочки вы должны:вытянуть профессиию ,сказать где человек такой професии может рабоать и выразить свое отношение к ней. Всем понятно? |  |
| 1. 1мин
 | Д.з Write Who do you want be in the future?Или про родителей? |  |
| 1. 1мин
 | I liked your work. You were good. But some of you are very active. Good for you. Okay, good bye. |  |